

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka śródroczna - Zespół ratownictwa medycznego					
1. Kod przedmiotu: RM I / 57		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	96	-	96
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	96	-	96
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez zespół ratownictwa medycznego.				
C2.	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie technik zabiegów, procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności procedur ratunkowych i technik zbiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego.				
2. Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego. Znajomość wykonywania podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;

EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.			
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu	Efekt ogólny			
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;			
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03	C.W17.	mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie	C1, C2, C3
EO_W04 EO_W05 EO_U1 EO_U2 EO_U3	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;		C1, C2, C3

EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U08 EO_U09 EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.W19.	skale oceny bólu i metody ograniczania bólu;	odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W21.	zasady dekontaminacji;		C1, C2, C3
	C.W23.	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;		C1, C2, C3
	C.W27.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;		C1, C2, C3
	C.W29.	przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej;		C1, C2, C3
	C.W30.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy;		C1, C2, C3
	C.W33.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii;		C1, C2, C3
	C.W40.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy;		C1, C2, C3
	C.W41.	zasady łańcucha przeżycia;		C1, C2, C3
	C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;		C1, C2, C3
	C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;		C1, C2, C3
	C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;		C1, C2, C3
	C.W45.	zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy;		C1, C2, C3
	C.W46.	zasady i technikę wykonywania opatrunków;		C1, C2, C3
	C.W47.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;		C1, C2, C3

C.W51.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	C1, C2, C3
C.W52.	zasady aseptyki i antyseptyki;	C1, C2, C3
C.W54.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	C1, C2, C3
C.W55.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu;	C1, C2, C3
C.W56.	wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C1, C2, C3
C.W57.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C1, C2, C3
C.W58.	zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci;	C1, C2, C3
C.W60.	zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	C1, C2, C3
C.W62.	wskazania do bezprzrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania;	C1, C2, C3
C.W63.	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	C1, C2, C3
C.W64.	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W65.	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania;	C1, C2, C3
C.W66.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3

C.W67.	wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W68.	wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W64.	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania;	C1, C2, C3
C.W69.	wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania;	C1, C2, C3
C.W71.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	C1, C2, C3
C.W73.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze;	C1, C2, C3
C.W77.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	C1, C2, C3
C.W78.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	C1, C2, C3
C.W81.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	C1, C2, C3
C.W82.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych;	C1, C2, C3
C.W83.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C1, C2, C3
C.W84.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	C1, C2, C3
C.W85.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych;	C1, C2, C3

	C.W86.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci;		C1, C2, C3
	C.W87.	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego;		C1, C2, C3
	C.W90.	zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała		C1, C2, C3
	C.W93.	procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych		C1, C2, C3
	C.W94.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych;		C1, C2, C3
	C.W95.	procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego;		C1, C2, C3
	C.W97.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych;		C1, C2, C3
	C.W111	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1, C2, C3
	C.W112	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03	C.U1.	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub	C1, C2, C3
EO_W04	C.U6.	ocenić stan noworodka w skali APGAR;		C1, C2, C3
EO_W05 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5	C.U7.	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
EO_U6	C.U8.	ocenić stan świadomości pacjenta		C1, C2, C3
EO_U7 EO_U08 EO_U09 EO_U010	C.U10.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2, C3

EO_U011 EO_U012 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.U13.	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;	zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;		C1, C2, C3
	C.U21.	oznaczyć stężenie glukozy;		C1, C2, C3
	C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;		C1, C2, C3
	C.U28	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu;		C1, C2, C3
	C.U30.	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu;		C1, C2, C3
	C.U37.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;		C1, C2, C3
	C.U38.	przewodzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków		C1, C2, C3
	C.U39.	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację;		C1, C2, C3
	C.U41.	udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzrządowymi;		C1, C2, C3
	C.U43.	wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia;		C1, C2, C3
	C.U46.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
	C.U48.	tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej;		C1, C2, C3
	C.U52.	wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego;		C1, C2, C3
	C.U53.	wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;		C1, C2, C3
	C.U55.	wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;		C1, C2, C3
	C.U61	przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;		C1, C2, C3

	C.U62.	decydować o niepodjęciu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;		C1, C2, C3
	C.U63.	dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych;		C1, C2, C3
	C.U64.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;		C1, C2, C3
	C.U65.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;		C1, C2, C3
	C.U66.	identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych;		C1, C2, C3
	C.U70.	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;		C1, C2, C3
	C.U71.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U79.	wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.		C1, C2, C3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się

T_1	Zasady aseptyki i antyseptyki oraz higieny w procedurach medycznych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W17 C.W18 C.W19 C.W21 C.W23
T_2	Diagnozowanie, monitorowanie pacjentów w stanach zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych w różnych grupach wiekowych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W27 C.W29 C.W30 C.W33
T_3	Zabezpieczanie dróg oddechowych, prowadzenie wentylacji i tlenoterapia w różnych grupach wiekowych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W40 C.W41 C.W42 C.W43
T_4	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej w różnych grupach wiekowych wg aktualnych wytycznych	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W44 C.W45 C.W46 C.W47 C.W51
T_5	Prowadzenie farmakoterapii w stanach zagrożenia życia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W52 C.W54 C.W55 C.W56
T_6	Postępowanie z pacjentem nieurazowym i urazowym w działaniach ZRM.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W57 C.W58 C.W60 C.W62 C.W63
T_7	Postępowanie aseptyczne, antyseptyczne, higieniczne mycie rąk.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W64 C.W65 C.W66 C.W67
T_8	Pomiar, ocena i różnicowanie wartości parametrów życiowych w trzech grupach ratowniczych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W68 C.W64 C.W69 C.W71
T_9	Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W73 C.W77 C.W78 C.W81 C.W82
T_10	Ocena stanu pacjenta wg schematów AVPU i ABCDE	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W83 C.W84 C.W85 C.W86
T_11	Prowadzenie wywiadu wg schematu SAMPLE .	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.W87 C.W90 C.W93 C.W94 C.W95
T_12	Wykonanie zapisu elektrokardiograficznego (EKG) osoby dorosłej.	zgodnie z realnym	C.W97 C.W111

		działaniem ZRM	C.W112 C.U1
T_13	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta/poszkodowanego.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U6 C.U7 C.U8 C.U10 C.U13
T_14	Przygotowanie sprzętu do iniekcji i infuzji, technika posługiwania się sprzętem jednorazowego użytku	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U19 C.U21 C.U27 C.U28
T_15	Rozpuszczanie, rozcieńczanie i nabieranie leków z ampułki lub fiolki.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U30 C.U37 C.U38 C.U39
T_16	Wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe, dożylnie, doszpikowe na zlecenie i pod nadzorem kierownika ZRM.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U41 C.U43 C.U46 C.U48
T_17	Podłączenie pompy infuzyjnej.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U52 C.U53 C.U55
T_18	Pomiar stężenia glukozy we krwi przy użyciu gleukometru.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U61 C.U62 C.U63 C.U64 C.U65 C.U66
T_19	Udział w zespole terapeutycznym w przypadku NZK.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	C.U70 C.U71 C.U79
T_20	Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja, elektrostymulacja.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	EO_KS02 EO_KS06 EO_KS07
T_21	Przywrócenie i utrzymanie drożności dróg oddechowych: intubacja dotchawicza i zabezpieczenia alternatywne.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_22	Wentylacja i tlenoterapia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_23	Farmakoterapia i płynoterapia ratunkowa	zgodnie z realnym działaniem ZRM	

T_24	Bezpieczeństwo w ratownictwie, ocena i zabezpieczenie miejsca zdarzenia.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_25	Postępowanie z pacjentem urazowym wg. zaleceń ITLS.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_26	Medyczne czynności ratunkowe we wstrząsie.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_27	Ocena bólu i analgezja w ratownictwie.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_28	Etyka działań ratowniczych.	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
T_29	Prebryfing i debryfing	zgodnie z realnym działaniem ZRM	
Razem godzin		96	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,

3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,

<p>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</p> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>		
6. Metody prowadzenia zajęć:		
<p>Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p>Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andres J. Wytyczne Resuscytacji 2015, 2021 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016, 2021 2. Campbell JE, Alson RL, International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Medycyna Praktyczna, Wrocław 2017. 3. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015. 		
Literatura zalecana:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson P. et al: Medycyna ratunkowa, (red. wyd. pol. Jakubaszko J.), Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2012. 2. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym (red. wyd. pol. Smerka J.), Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2013. 3. Flake F., Runggaldier K.: Ratownictwo medyczne: procedury od A do Z, (red. wyd. pol. Maślanka M.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012. 4. Trott A., Rany i obrażenia: zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych (red. wyd. pol. Jawień A.), Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	96	96
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	96	

Liczba punktów ECTS wykłady	-
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	96
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-
Suma punktów ECTS	4

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.